



EULE-Effiziente Unterrichtsentwürfe von Lehramtsstudierenden im Einsatz

Erkundungsbogen zum Thema „Wo fühlt sich die Kellerrassel wohl?“

Bilder ©Daniela A. Maurer



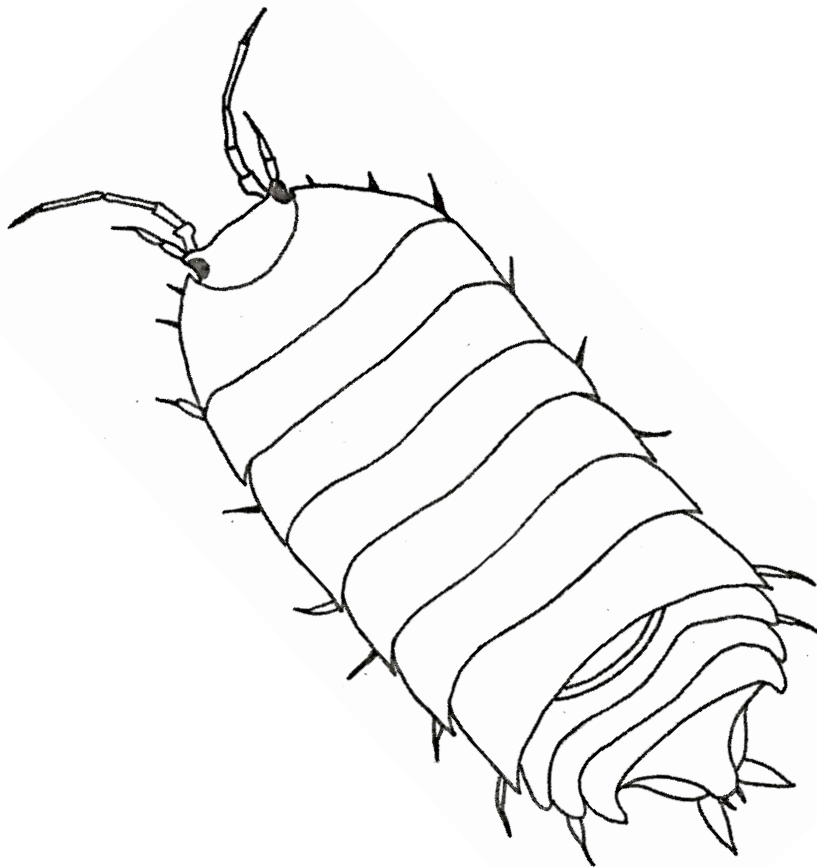
Das Projekt Lehrerbildung@LMU wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



Dieser Assel-Erkundungsbogen
gehört:

Name: _____

Klasse: _____



Gliederung

1. Fragestellung

2. Vermutung

3. Versuchsaufbau und -durchführung

4. Ergebnisse

5. Deutung

1. Fragestellung

Formuliere eine geeignete Fragestellung!

2. Vermutung

Was vermutest Du? Wo hält sich die Assel am liebsten auf?



3. Versuchsaufbau und -durchführung

Beschreibe Deinen Versuch und zeichne den Aufbau!

4. Ergebnisse

Stoppe nun immer 2 Minuten die Zeit und notiere wie lange sich die Assel insgesamt im Trockenen oder Feuchten aufhält.

Tipp:

Zwei Kinder nehmen eine Stoppuhr in die Hand und suchen sich einen Bereich aus (Feucht/Trocken).

Betritt die Assel Deinen Bereich drückst Du die Stoppuhr. Verlässt die Assel Deinen Bereich, drückst Du erneut. Und immer so weiter.

Am Ende wird die Anzahl Minuten/Sekunden in der Tabelle unten notiert.

Je 2 min	Verweildauer im Trockenen	Verweildauer im Feuchten
1.Runde		
2.Runde		
3.Runde		

Eigene Notizen/Beobachtungen:

5. Deutung

Wo hält sich die Assel Deiner Meinung nach am liebsten auf? Begründe mit Hilfe Deiner Ergebnisse.