

Seminarreihe zu aktueller Forschung in der Biologiedidaktik

Expertenvorträge zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen im Wintersemester 2016/2017



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt Lehrerbildung@LMU wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

16.11.2016, 16.15 – 17.45 Uhr

Prof. Dr. Michael Gorman

(LMU München und Gründungsdirektor Naturkundemuseum Bayern)

„What role should museums play in life science education?“

07.12.2016, 16.15 – 17.45 Uhr

Prof. Dr. Andreas Nehring (Leibniz Universität Hannover)

„Die multiple Nutzung von Kompetenzmodellen in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung: Chancen und Anforderungen für Grundlagen- und Praxisorientierung am Beispiel der Erkenntnisgewinnung im Fach Chemie“

18.01.2017 , 16.15 – 17.45 Uhr

Prof. Dr. Thilo Kleickmann (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel)

„Professionelles Wissen von Lehrkräften - Wirkung und Entwicklung“

Didaktik der Biologie – **Raum: 207**

Ludwig-Maximilians-Universität München, Winzererstr. 45, 80797 München

Seminarreihe zu aktueller Forschung in der Biologiedidaktik
Expertenvorträge zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen
WS16/17

Ort: Didaktik der Biologie – Raum: 207, LMU München, Winzererstr. 45, 80797 München

Informationen bei: lena.kotzebue@bio.lmu.de, keine Anmeldung nötig

16.11.2016, 16.15 – 17.45 Uhr

Prof. Dr. Michael Gorman

(LMU München und Gründungsdirektor Naturkundemuseum Bayern)

„What role should museums play in life science education? “

What role should museums play in informal and formal education in life sciences? What benefits can emerge from a transdisciplinary approach? What examples might we learn from around the world? What should our goals be around informal learning for the new Naturkundemuseum Bayern planned for Schloss Nymphenburg.

Professor Gorman will draw on his previous experience as founder of Science Gallery (www.sciencegallery.com) as a space where science and art collide in Dublin, Ireland, and discuss the vision and opportunities for the new museum of life sciences and environment planned in Munich.

07.12.2016, 16.15 – 17.45 Uhr

Prof. Dr. Andreas Nehring (Leibniz Universität Hannover)

„Die multiple Nutzung von Kompetenzmodellen in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung: Chancen und Anforderungen für Grundlagen- und Praxisorientierung am Beispiel der Erkenntnisgewinnung im Fach Chemie“

Die Entwicklung und empirische Beforschung von Kompetenzmodellen stellen seit über zehn Jahren einen Schwerpunkt naturwissenschaftsdidaktischer Forschung dar. Dabei liegt ein bisher kaum ausgeschöpftes Potential in der Verknüpfung von verschiedenen Forschungs- und Entwicklungszugängen über Kompetenzmodelle.

Am Beispiel des Erlernens naturwissenschaftlicher Denk- und Arbeitsweisen im Fach Chemie soll daher aufgezeigt werden, wie sich ein Kompetenzstrukturmodell für die Erhebung von Kompetenzen, die videobasierte Analyse von Chemieunterricht, die Modellierung von Schülervorstellungen und die Entwicklung von Lernaufgaben für die Praxis eignet und welche Ergebnisse dabei erzielt werden. Die Potentiale und Herausforderungen einer solchen multiplen Nutzung von Kompetenzmodellen für die weitere Forschung und Entwicklung werden daraufhin diskutiert.

18.01.2017 , 16.15 – 17.45 Uhr

Prof. Dr. Thilo Kleickmann (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel)

„Professionelles Wissen von Lehrkräften - Wirkung und Entwicklung“

Professionelles Wissen wird als zentrale Komponente der Kompetenz von Lehrkräften angesehen. Doch ist bislang immer noch erst in Ansätzen untersucht, welches Wissen sich günstig auf die Unterrichtsgestaltung und den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern auswirkt. Auch die Frage nach der Entwicklung und Förderung des Wissens ist erst ansatzweise empirisch untersucht. Im Vortrag werden mit einem Fokus auf fachdidaktisches Wissen Befunde zur Wirkung und Entwicklung des Wissens vorgestellt und diskutiert.